

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
33.02.01.Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01. Фармация

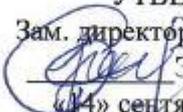
Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Меньшикова Наталья Владимировна, преподаватель математики и информатики, ВКК
Сон Татьяна Юрьевна, преподаватель математики и информатики, ВКК

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«14» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2.	– Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;	– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; – Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; – Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	20
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение			
Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5
	1. Техника безопасности в компьютерном классе. 2. Понятие информации и информатики, информационных процессов и информационного общества. 3. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту мед. персонала. 4. Применение информационных технологий в системе здравоохранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение на тему: «Применение компьютерных технологий в медицине»	2	
Тема 1.2 Архитектура персонального компьютера. Структура вычислительных систем.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5
	1. Принцип программного управления. 2. Принцип однородности памяти. 3. Принцип адресности. 4. Единицы измерения информации. 5. Архитектура ПК. 6. Устройства ввода, вывода информации. 7. Вычислительная система и ее уровни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение на тему: «Дополнительные устройства подключаемые к компьютеру»	2	
Тема 1.3 Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5
	1. Понятие «Программа». 2. Программная конфигурация. 3. Системное ПО его состав и назначение. 4. Инструментальное ПО его состав и назначение.		

	5. Прикладное ПО его состав и назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщения: «Применение информационных технологий в медицине», «Применение информационных технологий в здравоохранении».	2	
Тема 1.4 Операционные системы. Программы-оболочки. Информационно-поисковые системы. Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала 1. Операционные системы: Windows, Linux. Основные объекты Операционных систем. 2. Стандартные, служебные и мультимедиа программы. 3. Информационно-поисковые системы (ИПС). Типы и компоненты ИПС (документальные, фактографические). 4. Информационно - поисковые языки. 5. Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. Видеокommunikации. Аудиокommunikации. Компьютерные коммуникации.	2	OK 4, 5
Тема 1.5 Компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	Содержание учебного материала 1. Компьютерная сеть. Передача информации по сети. Сравнение способ передачи данных. Пропускная способность канала. Классификация компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей. 2. Причины потери и разрушения информации. Основные типы вирусов. Рубежи защиты от компьютерных вирусов. Программные средства антивирусной защиты. Аппаратные средства антивирусной защиты. 3. Организационные средства антивирусной защиты.	2	OK 4, 5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщения на тему: «Современные антивирусные программы»	2	
Тема 1.6 Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала 1. Защита информации. 2. Посягательство на информацию. 3. Перехват информации. 4. Несанкционированный доступ. 5. «Манипуляция» данными». 6. Понятие об электронной подписи.	2	OK 4, 5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение на тему: Нормативные документы в области защиты информации от НСД	2	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение.			

Тема 2.1 Прикладное программное обеспечение. Обработка графической информации. Графические редакторы.	Содержание учебного материала	2	OK 4, 5
	1. Краткая характеристика прикладных программ в зависимости от области применения: текстовые редакторы и текстовые процессоры; настольные издательские системы; электронные таблицы; графические редакторы; системы управления базами данных; системы автоматизированного проектирования; редакторы HTML; браузеры; системы автоматизированного перевода; интегрированные системы делопроизводства; экспертные системы; геоинформационные системы; системы видеомонтажа. 2. Компьютерная графика. Виды Компьютерной графики. Применение компьютерной графики в науке и медицине. Графические изображения в медицине и здравоохранении.		
	Лабораторные работы	6	
	№ 1 Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник».	2	
	№ 2 Основы обработки графических изображений.	2	
	№ 3 Мультипрограммный режим работы в среде Windows.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Сообщение на тему: «Обзор приложений для создания 3D-моделей».	2		
Тема 2.2 Текстовые процессоры.	Содержание учебного материала	2	OK 4, 5
	1. Текстовый редактор. Виды текстовых редакторов. Окно программы текстового редактора. Методы представления документа. Работа с несколькими документами. 2. Ввод текста, спец.символов. Отмена и повторение выполненных действий. Редактирование, форматирование текста. Перемещение и копирование текста. Параметры шрифта. Форматирование абзацев, автоматизация форматирования. 3. Автозамена, автозаполнение, автореферат. 4. Создание составных документов, указателя терминов, оглавления, сносок, перекрестных ссылок, закладок.		
	Лабораторные работы	14	
	№ 4 Создание документов в редакторе Word. Форматирование шрифтов.	2	
	№ 5 Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	
	№ 6 Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе.	2	
	№ 7 Создание списков в текстовых документах.	2	

	№ 8 Создание деловых документов в редакторе MS Word	2	
	№ 9 Оформление формул редактором MS Equation	2	
	№ 10 Организационные диаграммы в документе MS Word	2	
	Практические занятия	6	
	№ 11 Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2	
	№ 12 Вставка объектов в документ. Подготовка к печати.	2	
	№ 13 Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания текстовых документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Сообщение на тему: «Бесплатные приложения для создания 3D-моделей».	4	
	Подготовка текстового сообщения для работы в текстовом редакторе на тему «Моя профессия».	5	
Тема 2.3 Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общий вид окна электронной таблицы. 2. Выделение интервала. Перемещение по книге. Ввод и изменение данных. Типы данных. Контроль вводимых данных. Редактирование данных. Удаление и добавление данных и элементов книги. 3. Заполнение ячеек. Копирование и перемещение данных. Использование имен в формулах. Форматирование данных. Закрепление областей и разделение окна. 4. Работа с наборами данных. Форма. Сортировка. Фильтры. Сводные таблицы. Консолидация данных. 5. Диаграммы, графические объекты. Редактирование, форматирование диаграмм. Графические объекты.		<i>OK 4, 5</i>
	Практические занятия	12	
	№ 14 Организация расчетов в табличном процессоре.	2	
	№ 15 Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре.	2	
	№ 16 Использование функций и расчетов в табличном процессоре.	2	
	№ 17 Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре.	2	
	№ 18 Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре.	2	
	№ 19 Комплексное использование возможностей табличного процессора для создания документов.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	<i>OK 4, 5</i>

Системы управления базами данных. Технологии обработки информации, управление базами данных.	1. Понятие базы данных. Основные функции СУБД. Типы БД. Технология хранения, поиска и сортировки информации.		
	2. Базы данных и их виды.		
	3. Создания БД. Мастер таблиц. Редактирование данных. Формы. Запрос.		
	4. Технология обработки текстовой информации.		
	5. Технология обработки графической информации.		
	6. Технология обработки числовой информации.		
	Практические занятия		2
	№ 20 Электронная почта. Регистрация на портале государственных услуг. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение на тему: «Компьютерные программы в стоматологии».	2	
	ВСЕГО:	83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

Омельченко, В. П. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).

Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; – Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; – Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов. 	<p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Практические задания по работе в прикладном программном обеспечении;</i></p> <p><i>Подготовка и защита индивидуальных заданий;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>	<p><i>Выполнение тестов не менее чем на 70%;</i></p> <p><i>Правильность выполнения заданий;</i></p> <p><i>Полнота выполнения заданий, самооценка выполнения заданий;</i></p> <p><i>соответствие требованиям инструкций, методических указаний.</i></p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности 	<p><i>Практические задания по работе в прикладном программном обеспечении;</i></p> <p><i>Подготовка и защита индивидуальных заданий;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>	<p><i>Выполнение тестов не менее чем на 70%;</i></p> <p><i>Правильность выполнения заданий;</i></p> <p><i>Полнота выполнения заданий, самооценка выполнения заданий;</i></p> <p><i>соответствие требованиям инструкций, методических указаний.</i></p>